

**Отчет о работе школы-лаборатории ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района,  
проводящей исследование по теме:**

**«Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в  
условиях междисциплинарного взаимодействия»  
за январь-май 2014 года  
(экспериментальный этап)**

1. Мероприятия, проведенные школой в рамках работы школ-лабораторий.

- ✓ Городской научно-методический семинар «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования» (15.04.2014)

Открытые уроки проводили учителя: Лебедева Ю.Н., Чайковская Е.С., Ляпина Ю.А.,

Короткова Т.А.

- ✓ Межрегиональный семинар, организованный РГПУ им. А.И. Герцена совместно с издательством «Дрофа». (08.04.2014) В рамках семинара для методистов из разных регионов России были организованы мастер-классы по использованию УМК "Диалог" в учебном процессе. Мастер-классы проводили профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена М.П. Воюшина и учителя школы Е.В. Полякова и В.А. Коновалова.
- ✓ Дискуссионная площадка «Эффективность методики оценки сформированности УУД в условиях междисциплинарного взаимодействия» (29.04.2014)

2. Мероприятия, проведенные другими школами-лабораториями, в которых участвовали учителя Вашей школы.

- ✓ Семинар «Формирование метапредметных понятий» ГБОУ СОШ № 338 (17.04.2014) Участвовали Малкина Н.И., Михлина Т.Н.
- ✓ Семинар «УМК «Диалог» - современный урок» ГБОУ гимназия 278 (24.04.2014) Участвовала Михлина Т.Н.
- ✓ Круглый стол «Организация внеурочной деятельности в условиях междисциплинарного взаимодействия» ГБОУ гимназия 278 (21.03.2014)

Участвовали Наземнова М.В., Папичева М.Н.

3. Публикации учителей по тематике школ-лабораторий.

Доклады, выступления на семинарах и конференциях.

- ✓ **Районный фестиваль передовых педагогических практик** Представлен научно-методический анализ передовых педагогических практик других ОУ, занимающихся сходной тематикой. Представляли: Малкина Н.И., Коновалова В.А.

- ✓ **II Международная научно-практическая конференция** «Ресурсы успешной педагогики. Современный взгляд» (12-13.10.2013 Эстония, Тойла). Докладчики: Смирнова Е.М., Малкина Н.И. «Взаимосвязь урочной и внеурочной образовательной деятельности. Междисциплинарные проекты в начальной школе»

- ✓ **Семинар в рамках V Петербургского образовательного форума** «Стратегические направления развития образования XXI века и новая образовательная система «Диалог»

Принимали участие в работе семинара: директор школы - Смирнова Е.М., Малкина Н.И. - зам. директора, учителя начальных классов: Короткова Т.А., Папичева М.Н., Ляпина Ю.А., Кобзун М.А., Казакова Н.Г., Михлина Т.Н., Чайковская Е.С., Лебедева Ю.А., Коновалова В.А., Полякова Е.В..

- ✓ **Вторая международная научно-практическая конференция** «Образование в поликультурном обществе» (28.04.2014) Работа секции «Междисциплинарное взаимодействие в УМК «Диалог» Выступление Малкиной Н.И., зам.директора по теме «Междисциплинарные проекты как элемент образовательной системы «Диалог»

Участники круглого стола «Чем интересен УМК «Диалог»: Лебедева Ю.Н., Михлина Т.Н., Казакова Н.Г., Иванова О.А., Смирнова Е.М., Полякова Е.В., Кобзун М.А., Коновалова В.А., Короткова Т.А., Чайковская Е.С., Ляпина Ю.А..

- ✓ Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования. **Сборник аннотированных отчетов о результатах ОЭР «От педагогического поиска - к эффективной практике»** Издательство «Лема» СПб, 2014

4. Результаты итоговой диагностики. (В приложенном файле)

5. Номера и даты протоколов педсоветов (методических объединений, рабочих групп), на которых обсуждались вопросы работы школы-лаборатории. Формулировка обсуждаемого вопроса.

Протокол № 5 педагогического совета от 23.05.2014

СЛУШАЛИ: зам.директора по УВР, ответственного за работу школы-лаборатории: «Итоги экспериментального этапа работы школы-лаборатории и перспективы работы на следующем этапе исследования».

6. Перечень локальных актов по школе-лаборатории с января 2014 года.

Приказ № 20 от 16.01.2014 «Об утверждении плана мероприятий школы-лаборатории на январь-май 2014 уч. г. и «Об организации и проведении констатирующего эксперимента (итоговой диагностики УУД в первых классах)»

