

Сводная таблица результатов диагностических работ в 1-а и 1-б классах

Задания 1, 2, 3, 4.

Познавательные УУД

Класс	Выполнение задания по образцу		Использование условных обозначений, их внесение в графу таблицы		Классификация объектов	Приведение примера с заданными признаками	Уровни	Количество человек по уровням
					выделение оснований для классификации - и классификация по выделенным основаниям			
	Задание 1	Задание 2	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 3		
1-а	11	19	11	19	13	7	перспективный	5
							повышенный	8
							опорный	4
							низкий	5
1-б	13	18	12	20	14	7	перспективный	7
							повышенный	7
							опорный	7
							низкий	3

1-а – писали работу 22 чел., по списку – 28

1-б – писали работу 24 чел., по списку - 28

Регулятивные УУД

Класс	Прогнозирование: последовательности действий	Коррекция:		Контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном		Волевая саморегуляция. Выбор задания повышенной сложности, необязательного	Уровни	Количество человек по уровням
		выделение лишнего объекта	коррекция своей работы в связи с обнаруженными ошибками	своей работы	чужой работы			
	Задание 1	Задание 1	Задание 2	Задание 2	Задание 2	Задание 1		
1-а	12	20	16	17	20	9	перспективный	5
							повышенный	6
							опорный	6
							низкий	5
1-б	17	20	15	18	20	14	перспективный	7
							повышенный	6
							опорный	7
							низкий	4

1-а – писали работу 22 чел., по списку – 28

1-б – писали работу 24 чел., по списку - 28

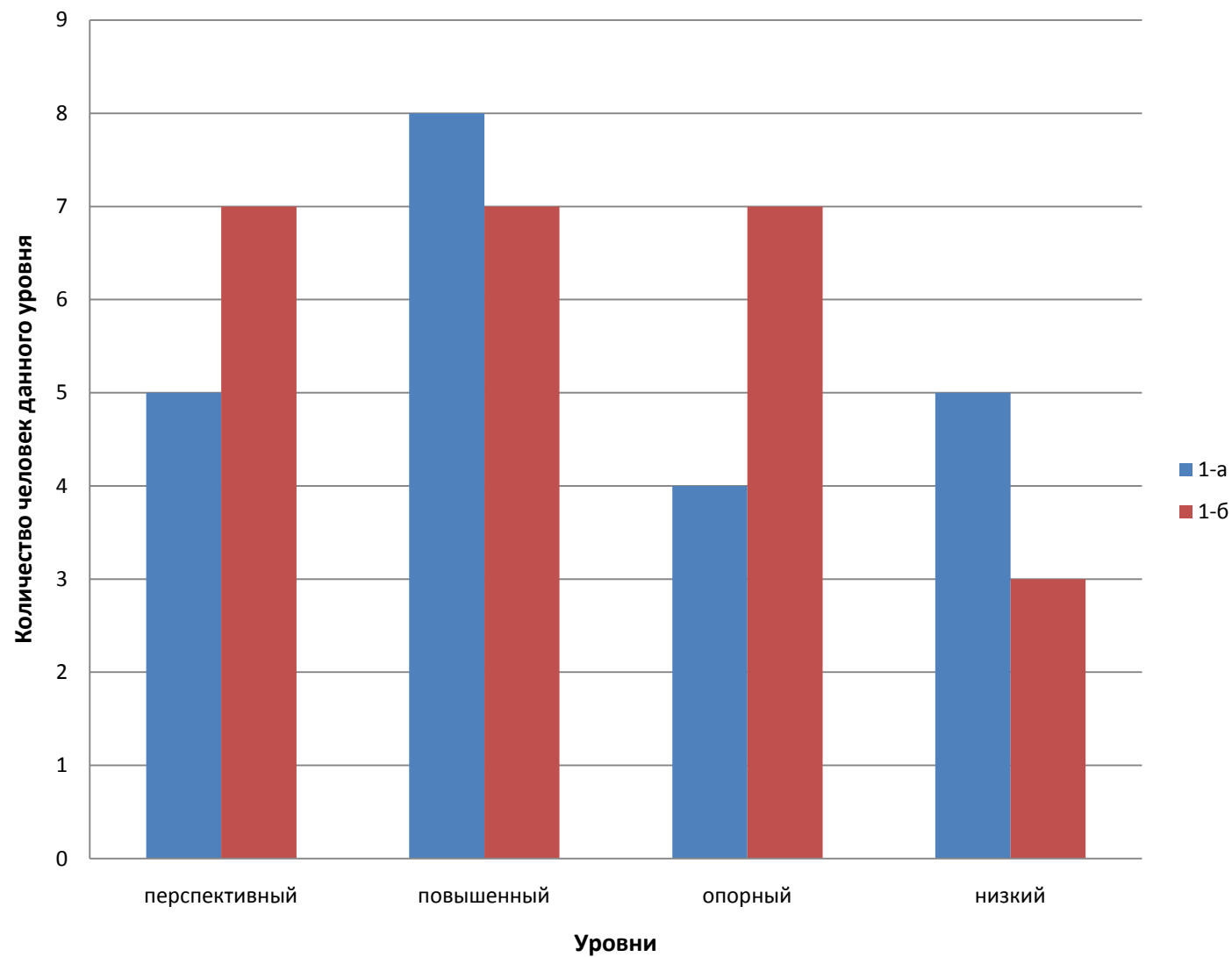
Коммуникативные УУД

Класс	Планирование учебного сотрудничества со сверстником: (умение договариваться и принимать совместное решение)	Построение продуктивного взаимодействия со сверстником (умение вступать в диалог, договариваться и выполнять действия в соответствии с договоренностью)	Управление поведением партнера (обмен необходимыми для работы предметами)	Уровни	количество пар
	Задание 4				
1-а	7 пар	9 пар	10 пар	перспективный	5 пар
				повышенный	2 пары
				опорный	5 пар
				низкий	-
1-б	9 пар	11 пар	12 пар	перспективный	5 пар
				повышенный	4 пары
				опорный	2 пары
				низкий	1 пара

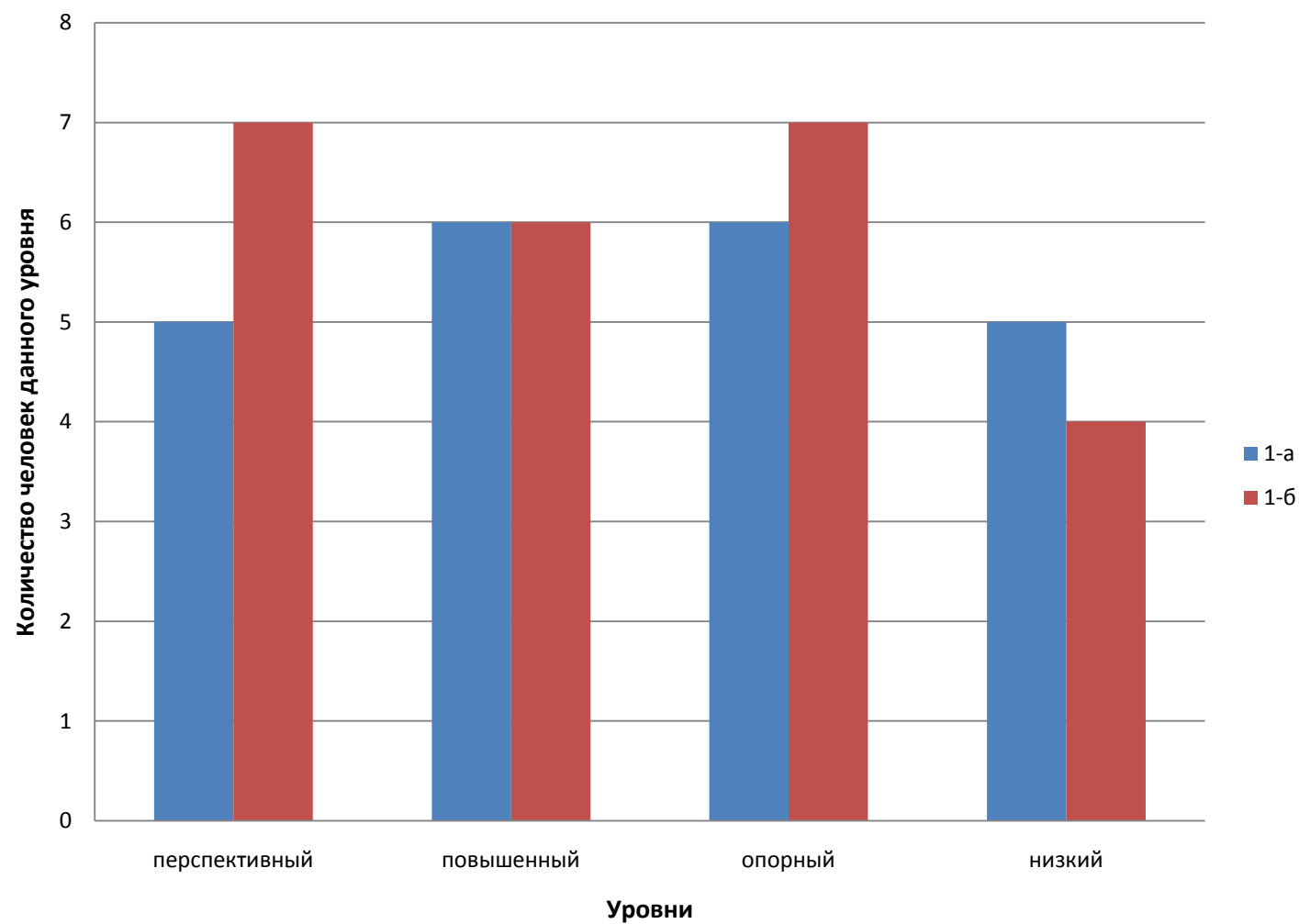
1-а – писали работу 22 чел., по списку – 28

1-б – писали работу 24 чел., по списку - 28

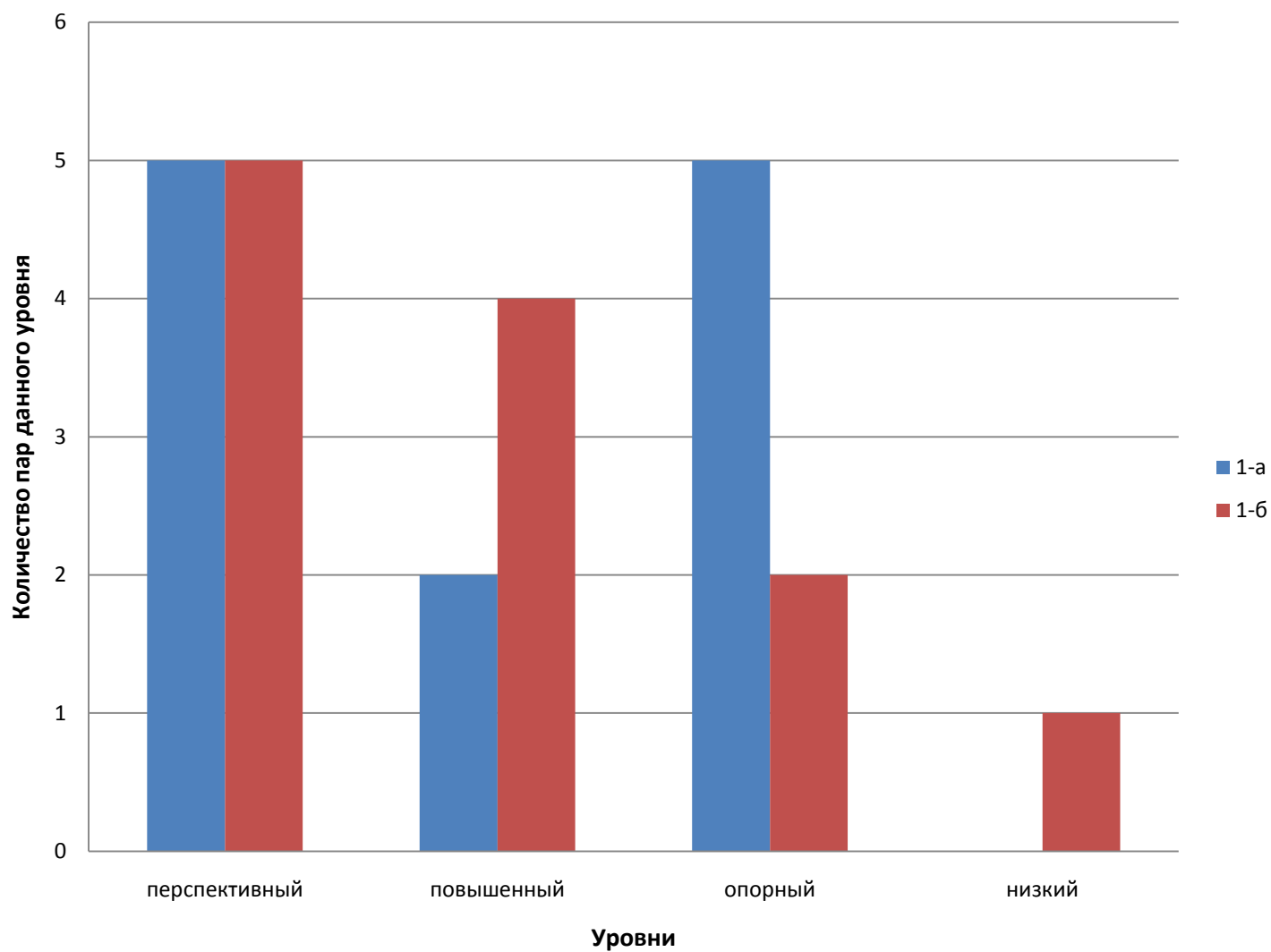
Познавательные УУД. Задания 1,2,3.



Регулятивные УУД. Задания 1,2.



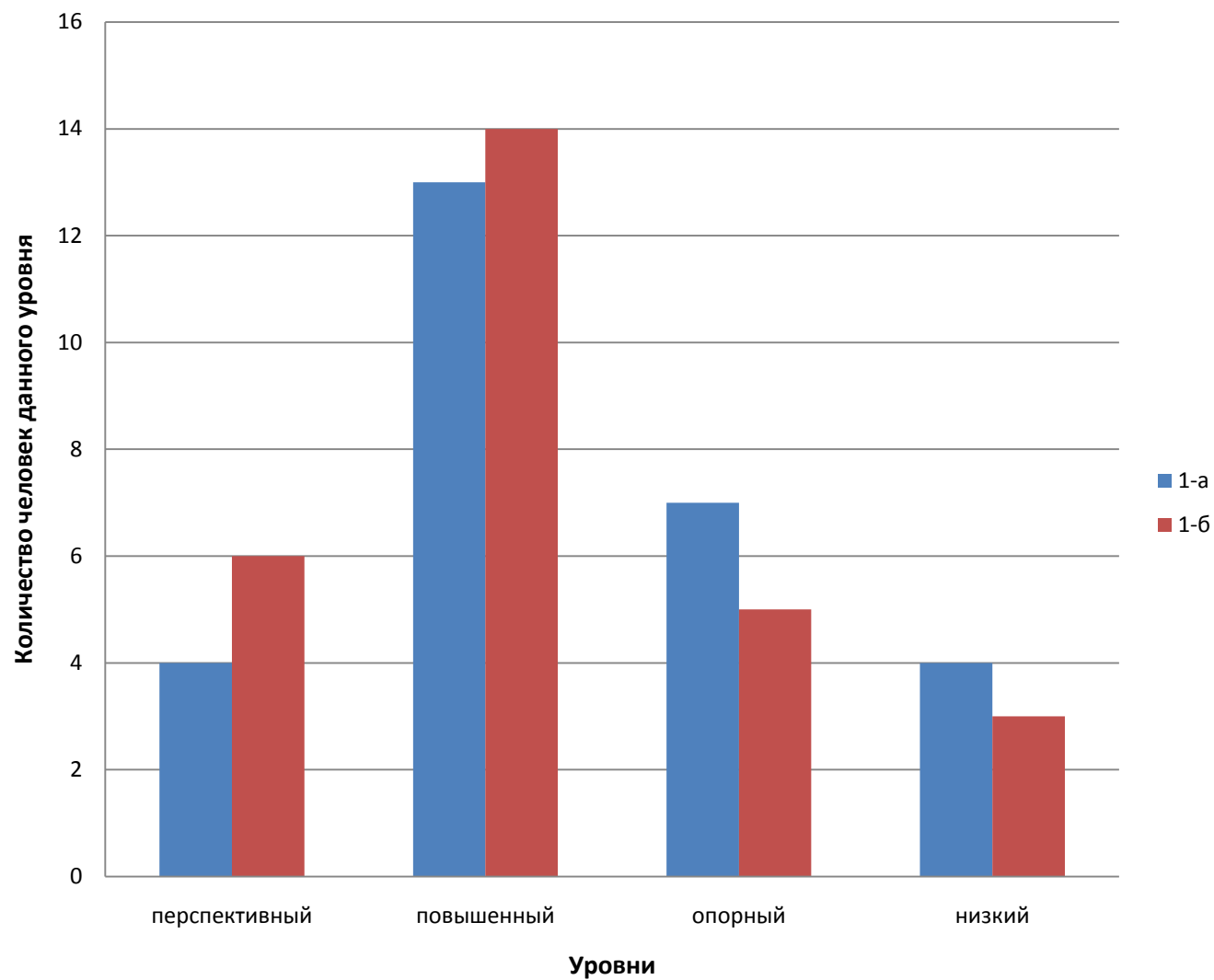
Коммуникативные УУД. Задание 4.



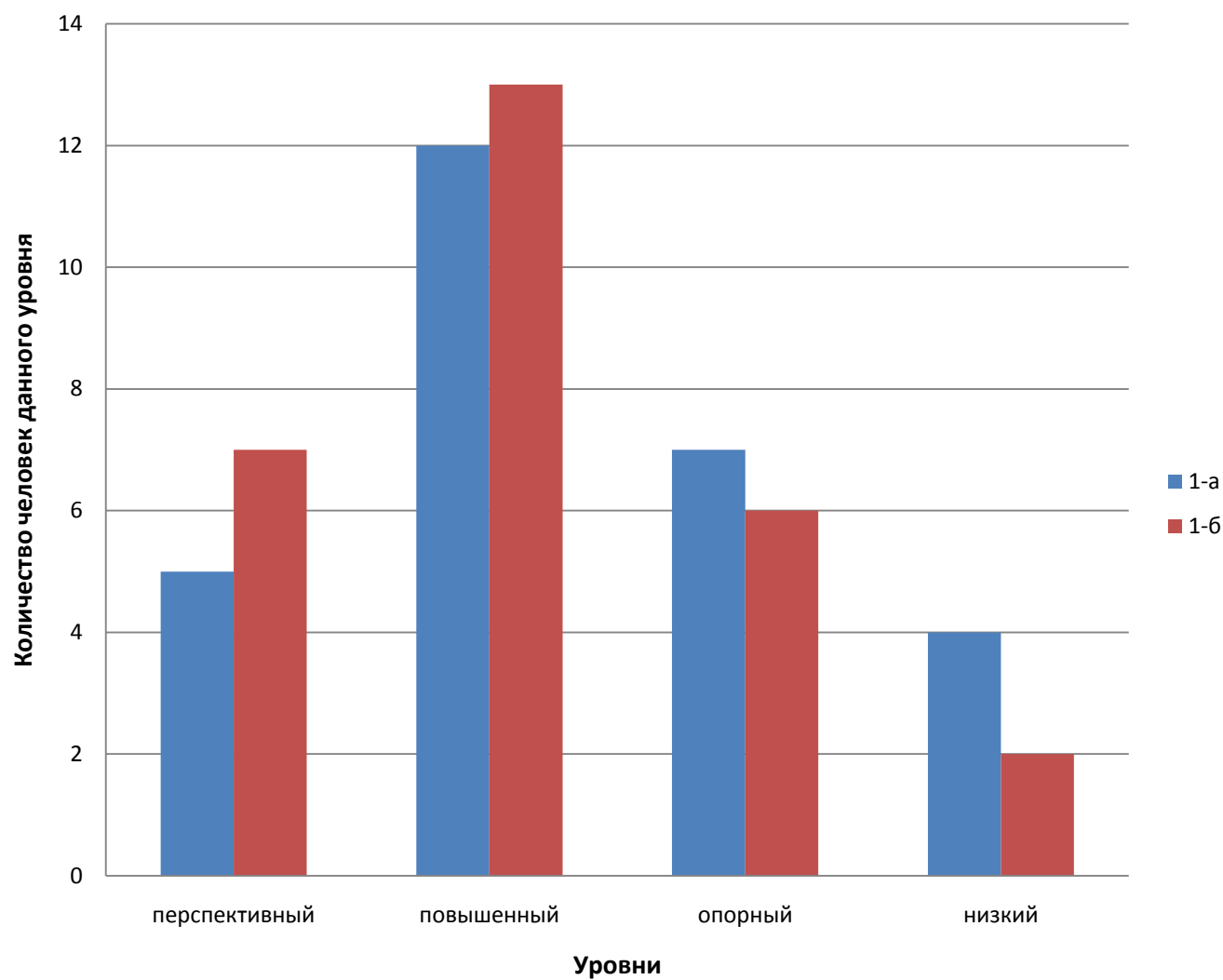
Задание 5.

	Показатели (уровни) в чел.							
	перспективный		повышенный		опорный		низкий	
	1-а	1-б	1-а	1-б	1-а	1-б	1-а	1-б
Умение соотносить знак и его значение	4	6	13	14	7	5	4	3
Умение подвести группу объектов под понятие «знак»	5	7	12	13	7	6	4	2
Умение определить область использования конкретного знака	4	5	13	15	6	5	5	3
Умение видеть омонимичность конкретных знаков	4	5	14	17	6	4	4	2
Умение обозначить знаком предложенное значение	5	6	12	14	7	5	4	3
Средний показатель	5 чел.		14 чел.		9 чел.		3	

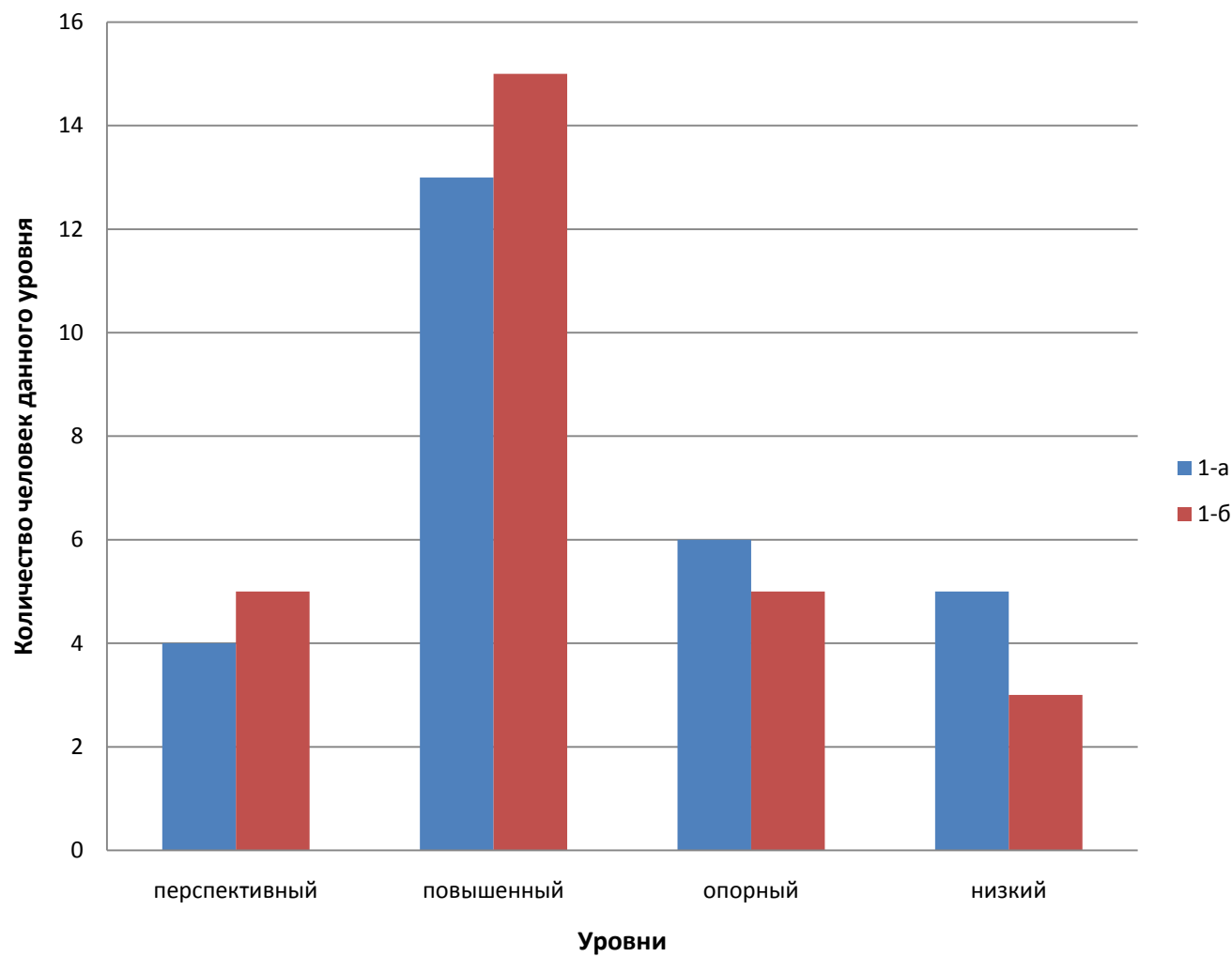
Умение соотносить знак и его значение



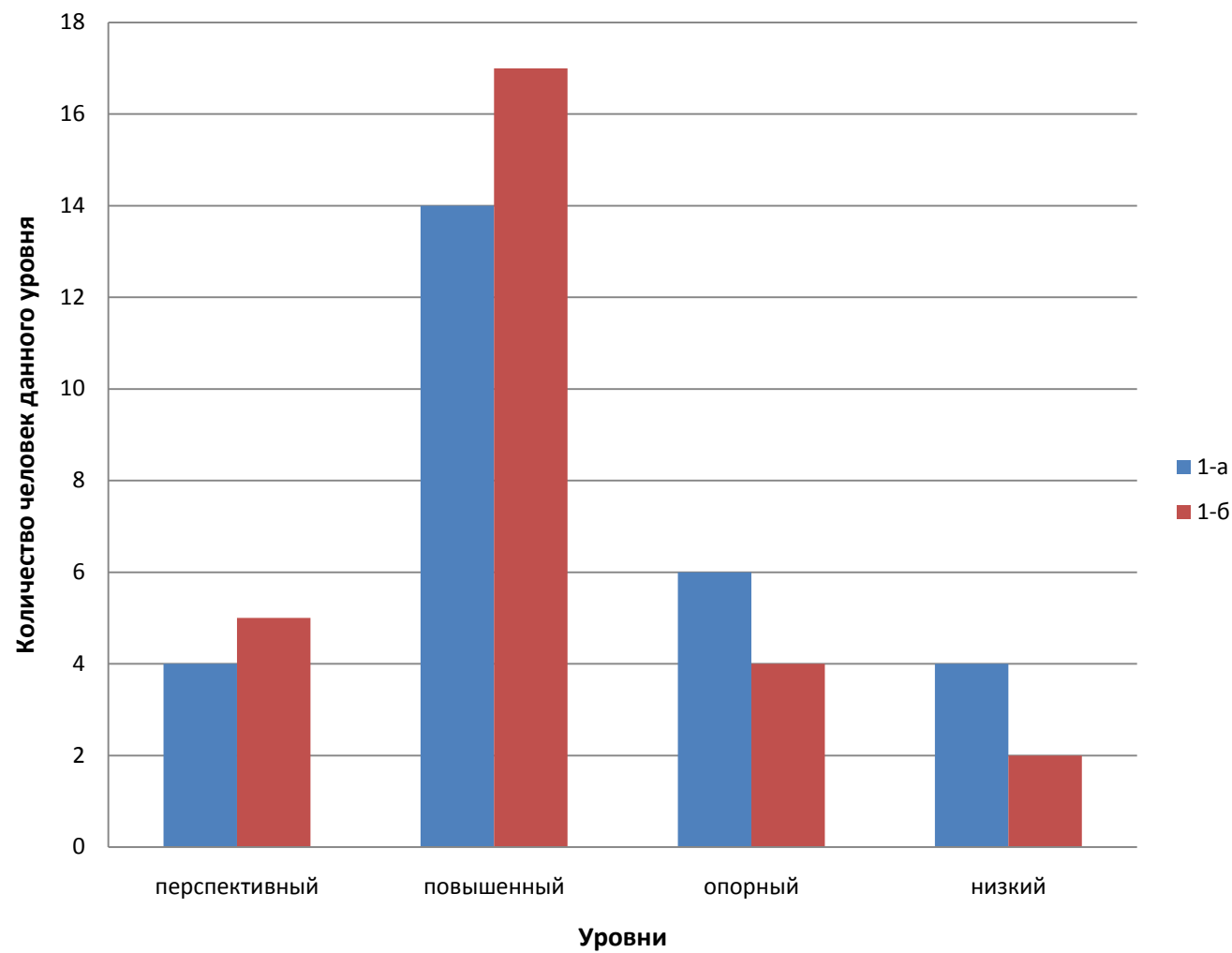
Умение подвести группу объектов под понятие "знак"



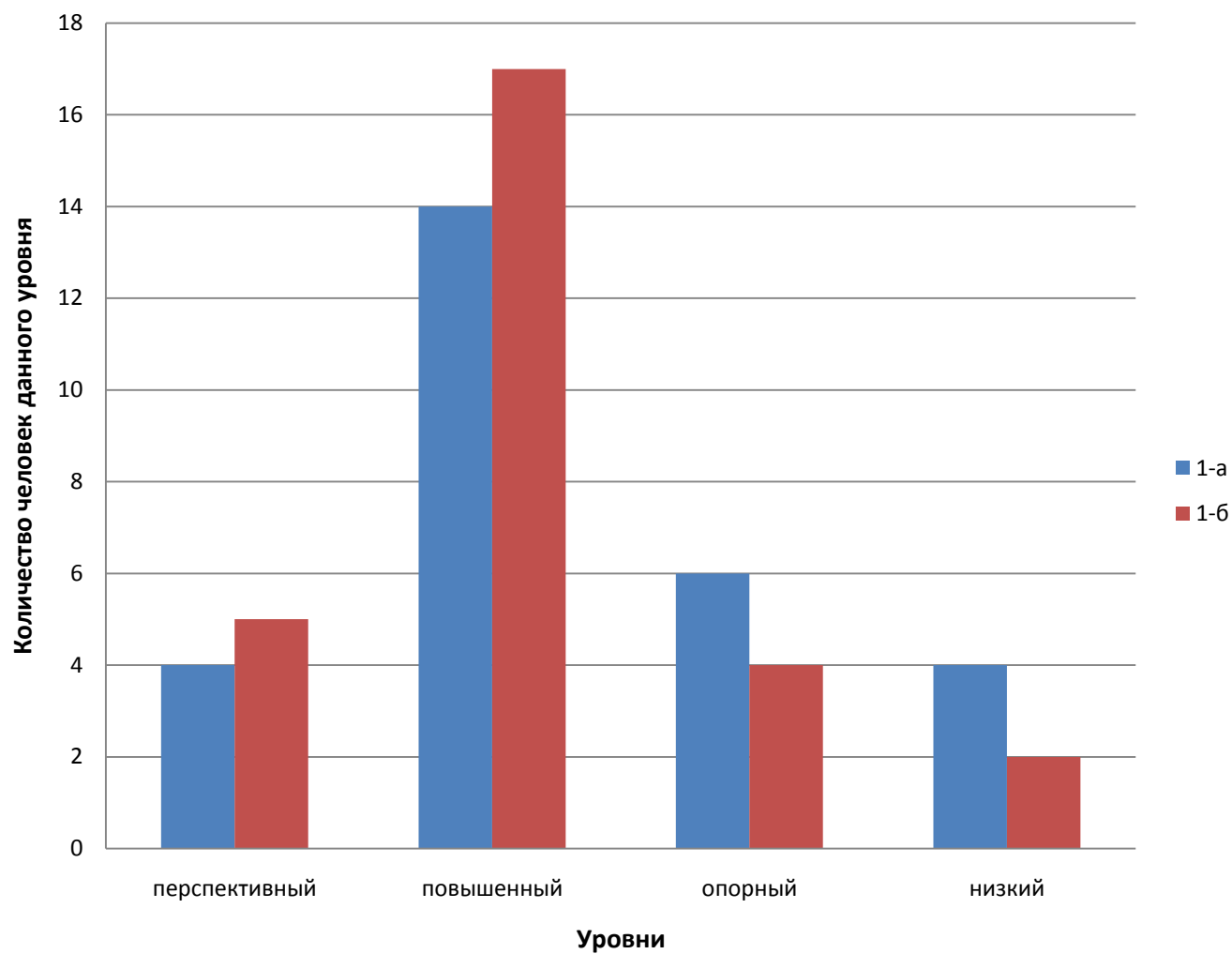
Умение определить область использования конкретного знака



Умение видеть омонимичность конкретных знаков



Умение обозначить знаком предложенное значение



Средний показатель

